

Osoby prowadzące:

Marta Syty; Agnieszka Grabowska, Monika Buczek, Dariusz Buczek, Piotr Kurys –
nauczyciele informatyki

Łucja Furlepa – nauczyciel przedmiotów ekonomicznych

Przedmiot: informatyka

Temat: Cyberbezpieczne finanse. Lekcja w ramach V edycji Programu Złote Szkoły NBP.

Szkoła: Zespół Szkół Zawodowych i Ogólnokształcących w Biłgoraju

Zawód: 333907 technik reklamy

Klasa: 2TR

Numer w szkolnym zestawie programów nauczania: Pz/TR/2019p

Czas trwania jednostki lekcyjnej: 1 godzina lekcyjna.

Cel główny lekcji:

Zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami świadomego i bezpiecznego korzystania z usług bankowości elektronicznej i mobilnej, bezpiecznego użytkowania cyberprzestrzeni.

Cele szczegółowe oraz umiejętności i kompetencje ucznia:

- Uczeń zna:
 - pojęcie cyberataku;
 - najpopularniejsze rodzaje cyberataków,
 - pojęcie *phishingu*.
 - zasady bezpiecznego korzystania z internetu
 - funkcje i rodzaje kart płatniczych.
 - zasady bezpiecznych płatności telefonem i przy użyciu kodu BLIK
- Uczeń umie:
 - ochronić dane poprzez bezpieczne logowanie się do konta;
 - bronić się przed *phisingiem*;
 - ochronić swoje urządzenia przed złośliwym oprogramowaniem;
 - bezpiecznie korzystać z internetu;
 - bezpiecznie korzystać z karty płatniczej i aplikacji mobilnych;
 - bezpiecznie płacić telefonem i używać kodu BLIK;
 - wyrażać własną opinię.

Metody pracy:

Dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia praktyczne, gra psychologiczna, pytania i odpowiedzi, quiz, wykład, burza mózgów;

Formy organizacji lekcji: grupowa i indywidualna praca uczniów na lekcji;

Środki dydaktyczne:

- prezentacja programu Power Point, przedstawiająca najważniejsze treści z omawianego zakresu materiału z zakresu informatyki i z zakresu finansów osobistych,
- smartfony z aplikacjami bankowymi
- notatniki, arkusze papieru, flamastry
- Quiz wiedzy z zakresu poznanego materiału

Przebieg lekcji

Lp. / Etap	Przebieg lekcji	Czas zaplanowany na daną część lekcji
I. Część wprowadzająca.	1. Sprawdzenie obecności.	2 minuty
	2. Wprowadzenie do tematu lekcji.	2 minuty
	3. Podanie tematu lekcji: „Cyberbezpieczne finanse.”	1 minuta
II. Główna część lekcji.	1. Przedstawienie przez uczniów, przygotowanej pod nadzorem nauczyciela informatyki, prezentacji zawierającej podstawowe zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z internetu. 2. Zaprezentowanie i omówienie przez nauczyciela informatyki podstawowych zasad bezpieczeństwa podczas korzystania z internetu, które nie zostały zawarte w powyższej prezentacji lub rozwinięcie tych, które nie zostały należycie omówione; 3. Zaprezentowanie analizy wyników przeprowadzonej przez uczniów należących do Drużyny Ambasadorów Edukacji Ekonomicznej ankiety przeprowadzonej wśród swoich rówieśników dotyczącej korzystania z podstawowych narzędzi bankowości elektronicznej i mobilnej oraz stopnia bezpieczeństwa przy podejmowaniu działań w tym zakresie. 4. Przedstawienie prezentacji multimedialnej przygotowanej przez Drużynę Ambasadorów	30 minut

	Edukacji Ekonomicznej zawierającej utworzony przez uczniów „Kodeks bezpieczeństwa korzystania z bankowości elektronicznej i mobilnej”. 5. Przedstawienie przez uczniów wybranych sytuacji, w których nastąpiło wyłudzenie danych, które udało im się znaleźć w lokalnej prasie, na portalach społecznościowych i w szeroko rozumianym internecie.	
III. Podsumowanie i ocena pracy uczniów.	Pogadanka podsumowująca treści poznane na lekcji. Ocena aktywności uczniów.	4 minuty
IV. Podanie pracy domowej.	Podanie tematu pracy domowej. „Na podstawie treści poznanych na lekcji proszę: 1. przygotuj swój własny kodeks bezpiecznego zachowania w internecie oraz przy korzystaniu z bankowości elektronicznej i mobilnej, składający się z co najmniej 7 zaleceń. Wpisz je do zeszytu. 2. wskaż co najmniej 3 zagrożenia wynikające z nierozsądnego korzystania z internetu oraz bankowości elektronicznej i mobilnej” Termin wykonania zadania: do następnej lekcji. Wyjaśnienie tematyki pracy domowej. Przeprowadzenie konkursu w formie quizu z tematyki przeprowadzonej lekcji. Korzystamy z quizu przygotowanego przez uczniów w trakcie trwania warsztatów uczniowskich przeprowadzonych w zakresie V edycji programu Złote Szkoły NBP.	4 minuty
V. Zakończenie lekcji.	Wprowadzenie do tematyki kolejnych zajęć. Pożegnanie klasy.	2 minuty